Red Académica de Educación e Inteligencia Artificial

RAEIA

¿Quiénes somos?

Somos una comunidad académica latinoamericana integrada por educadores, investigadores y especialistas en educación y tecnología de diversas universidades públicas y privadas. Nos une el compromiso de analizar y comprender el impacto de la Inteligencia Artificial generativa en la educación, así como el desarrollo de propuestas innovadoras que respondan a los desafíos que esta tecnología emergente presenta para nuestras instituciones educativas.

Buscamos generar conocimiento, reflexión y experiencias que ayuden a dar respuesta a las transformaciones que la IA está produciendo en los procesos de enseñanza, de aprendizaje, de evaluación de investigación académica y de gestión educativa.

Nos constituimos como Red ante la complejidad de la IA en educación, la cual requiere un tejido de saberes, experiencias y perspectivas interconectadas para pensar y actuar, convencidos que solo mediante el trabajo colaborativo y el intercambio horizontal entre diferentes actores, podremos comprender y orientar el uso de la IA para potenciar la tarea educadora en el desafiante y cambiante contexto del siglo XXI

Objetivos de la Red

- Propiciar el debate sobre diferentes aspectos involucrados en el uso de IA, desde diferentes perspectivas: política, económica, legal, social y especialmente educativa.
- Intercambiar experiencias sobre la vinculación entre IA y educación.
- Generar proyectos de investigación vinculados a IA y educación.

Visión

Proyectar y establecer a la Red como referente internacional sobre educación e Inteligencia Artificial, contribuyendo a la reflexión, a la aplicación y a la investigación de esta temática desde una perspectiva crítica y contextualizada

Misión

La Red Académica de Educación e Inteligencia Artificial (RAEIA) promueve la investigación, el debate crítico y la innovación responsable en la integración de la IA en la educación. Desde una perspectiva que privilegia lo pedagógico sobre lo tecnológico, trabaja para desarrollar conocimiento, experiencias y propuestas que contribuyan a una implementación ética y significativa de la IA en beneficio de los actores, instituciones y sistemas educativos."

Valores

Pensamiento Crítico

Promovemos un análisis profundo y reflexivo sobre la integración de la IA en la educación, cuestionando los discursos simplistas y fomentando el debate fundamentado sobre sus implicaciones pedagógicas, sociales y éticas. Entendemos que la mirada crítica es esencial para una implementación responsable de la tecnología en contextos educativos.

Compromiso Social

Orientamos nuestras acciones hacia la reducción de las brechas educativas y la promoción de la equidad. Concebimos la educación como un bien público y trabajamos para que la integración de la IA contribuya a democratizar el acceso al conocimiento y a mejorar la calidad educativa en nuestra región.

Innovación Responsable

Impulsamos la innovación educativa con IA desde una perspectiva ética y contextualizada, buscando el equilibrio entre las posibilidades tecnológicas y las necesidades pedagógicas reales. Priorizamos el desarrollo de soluciones que respondan a los desafíos específicos de nuestros sistemas educativos.

Colaboración

Creemos en la construcción colectiva del conocimiento y en el poder de las redes para potenciar el aprendizaje y la innovación. Fomentamos el intercambio de experiencias y saberes entre instituciones y especialistas, fortaleciendo los vínculos académicos en Latinoamérica.

Excelencia Académica

Nos comprometemos con los más altos estándares de calidad en la investigación y la producción de conocimiento. Promovemos el rigor metodológico y la relevancia social en nuestros proyectos, buscando que nuestros aportes tengan un impacto significativo en el campo educativo.

¿En qué estamos pensando?

Partimos de una premisa fundamental: la tecnología, por sí misma, no transforma ni resuelve los problemas educativos. Son las sociedades, en su interacción crítica y reflexiva con las herramientas tecnológicas, las que pueden generar transformaciones significativas. La Inteligencia Artificial no es una solución mágica a las desigualdades educativas, que son producto de condiciones políticas, económicas y sociales complejas y estructurales.

Reconocemos que el aprendizaje es, ante todo, un proceso social y que la escuela tiene la responsabilidad irrenunciable de construir lo común, de tejer vínculos y de formar ciudadanos críticos y comprometidos. En este contexto, la IA puede constituirse en un recurso valioso cuando se integra a partir de decisiones pedagógicas fundamentadas, que ponen en el centro la construcción colectiva del conocimiento y el desarrollo integral de las personas.

Desde esta perspectiva, nos preguntamos:

- ¿De qué manera los sistemas educativos pueden aprovechar la IA para diseñar propuestas diversificadas para aulas heterogéneas y fomentar habilidades críticas sin incrementar brechas existentes?

- ¿Qué desafíos éticos deben abordar los países en desarrollo para implementar efectivamente la IA en educación? ¿Qué desafíos éticos deben abordar los países en desarrollo para implementar significativa y críticamente la IA en educación?

- ¿Cómo desde lo humano se puede seguir construyendo conocimiento CON la IA?

- ¿Cómo debemos preparar a los futuros docentes en procesos de mediación tecnológica con IA?

- ¿Quién toma (o debe tomar) las decisiones al usar IA?, las IA? ¿los docentes? ¿los estudiantes? ¿los equipos de conducción?